|  |
| --- |
| **A kurzus kódja(i):** BBN-XFI-101/c; BBN-XFI11-101/c; BBN-XFI19-101/c |
| **A kurzus megnevezése:** Filozófiatörténet |
| **A kurzus megnevezése angolul:** History of Philosophy |
| **A kurzus előadója:** Szalai Judit**Az oktatás módja:** aszinkron online előadás |

|  |
| --- |
| **Az oktatás célja:**A kurzus során minden alkalommal egy-egy filozófiai témáról lesz szó (ld. alább), a modern filozófia képviselőinek szövegeire támaszkodva. Az olvasmányok elérhetőek lesznek online vagy szkennelt formában.  |

|  |
| --- |
| **A tárgy tartalma:**1. Tudományos és technológiai haladás

Francis Bacon (1561-1626): *Novum organum* Első könyv, XXXVIII-LXII.1. Erkölcsi motiváció

Thomas Hobbes (1588-1679): *Leviatán* XIII. fejezet 1. Test és lélek

René Descartes (1596-1650): *Elmélkedések az első filozófiáról* I-II. 1. Szeretet, szerelem

René Descartes (1596-1650): *A lélek szenvedélyei* 27-29 cikkely (az Ictus 1994 kiadásban 48-49.o.), 79-84 c. (82-86.o.) és 107-108 c. (99-101.o.) 1. Boldogság, az élettel való elégedettség

Blaise Pascal (1623-1662): Az emberlét unalma 1. **Írásbeli beszámoló**
2. Akaratgyengeség, irracionalitás

John Locke (1632-1704): *Értekezés az emberi értelemről* II. XXI. 29-37. (az Osiris Kiadó 2003-as kiadásában: 270-277. o.) 1. Erkölcsi karakter

David Hume (1711-1776): *Tanulmány az erkölcs alapelveiről* 1. szakasz (az Osiris Kiadó 2003-as kiadásában: 7-12. o.)1. Morális szerencse

Adam Smith (1723-1790): *Az erkölcsi érzések elmélete* (részlet--magyar nyelvű összefoglaló)1. Igazmondás, hazugság

Immanuel Kant (1724-1804): *Az erkölcsök metafizikája* II. II. I. (a Gondolat 1991 kiadásban 543-547. o.)1. Munka

Max Weber (1864-1920): *A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme* (részlet)1. Igazságosság

Peter Singer: Éhség, bőség, moralitás<http://real.mtak.hu/57162/1/EPA00011_iskolakultura_2007_03_073-083.pdf>1. **Írásbeli beszámoló 2.**

**Jegyszerzés:**Jegyet szerezni két írásbeli beszámolóval lehet, amelyeket a 7. és a 13. héten (illetve szükség esetén külön egyeztetett időpontban) írnak a hallgatók. Az előadások segítik a szövegek megértését, valamint több aspektusból megvilágítják az adott témát. A beszámolókban csak a kötelező szövegekről lesznek kérdések.  |