|  |
| --- |
| **A kurzus kódja(i):** BBN-XFI-101/b, BBN-XFI11-101/b, BBN-XFI19-101/b |
| **A kurzus megnevezése**: Filozófiatörténet |
| **A kurzus megnevezése** **angolul**: History of Philosophy |
| **A kurzus előadója**: Szalai Judit |

|  |
| --- |
| **Az oktatás célja**  A kurzus során minden alkalommal egy-egy filozófiai témáról lesz szó (ld. alább), a modern filozófia képviselőinek szövegeire támaszkodva. Az olvasmányok elérhetőek lesznek online vagy szkennelt formában. |

|  |
| --- |
| **A tárgy tartalma**  1.Tudományos és technológiai haladás  Francis Bacon (1561-1626): Novum organum Első könyv, XXXVIII-LXII.  2. Motiváció  Thomas Hobbes (1588-1679): Leviatán XIII. fejezet  3. Test és lélek  René Descartes (1596-1650): Elmélkedések az első filozófiáról I-II.  4. Érzelmek  René Descartes (1596-1650): A lélek szenvedélyei 27-29 cikkely (az Ictus 1994 kiadásban 48-49.o.), 79-84 c. (82-86.o.) és 107-108 c. (99-101.o.)  5. Antropomorf gondolkodás  Baruch Spinoza (1632-1677): Etika geometriai módon bizonyítva I. rész Függelék  6. Írásbeli beszámoló az 1-5. szövegekből  7. Irracionalitás  John Locke (1632-1704): Értekezés az emberi értelemről II. könyv XXI.fejezet, 37-70.§  8. Erkölcsi karakter  David Hume (1711-1776): Tanulmány az erkölcs alapelveiről 1. szakasz  (az Osiris Kiadó 2003-as kiadásában: 7-12. o.)  9. Tulajdon  Jean-Jacques Rousseau (1712-1778): [Értekezés az emberek közti egyenlőtlenség eredetéről és alapjairól](https://hu.wikipedia.org/w/index.php?title=%C3%89rtekez%C3%A9s_az_emberek_k%C3%B6zti_egyenl%C5%91tlens%C3%A9g_eredet%C3%A9r%C5%91l_%C3%A9s_alapjair%C3%B3l&action=edit&redlink=1)  10. Igazmondás, hazugság  Immanuel Kant (1724-1804): Az erkölcsök metafizikája II. II. I. (a Gondolat 1991 kiadásban 543-547. o.)  11. Morális szerencse  Bernard Williams (1929-2003): Morális szerencse (magyar nyelvű összefoglalóval)  12. Euthanázia  James Rachels (1941-2003): Aktív és passzív euthanázia (magyar nyelvű összefoglalóval)  13. Írásbeli beszámoló a 7-12. szövegekből  **Jegyszerzés**  Jegyet szerezni két írásbeli (fél)beszámolóval lehet, amelyeket a 7. és a 13. héten (illetve szükség esetén a vizsgaidőszakban) írnak a hallgatók, a szövegek első, ill. második feléből. Az előadások segítik a szövegek megértését, valamint több aspektusból megvilágítják az adott témát. A beszámolókban csak a kötelező szövegekről lesznek kérdések. |